

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ
ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

186660, Республика Карелия, Лоухский район, п. Лоухи, ул. Железнодорожная, дом 1,
тел. (81439) 51808, E-mail: ppmscentr@onego.ru

Согласована Педагогическим Советом
МБОУ Центр ПМСС

Протокол № 2 от 31 мая 2023г.



Утверждена приказом
№ 38 от 31.05.2023 г.
Директор *О.В. Гасинец* О.В. Гасинец

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической и медико- социальной помощи
Центр психолого-медико-социального сопровождения**

Срок реализации: 1 год

Лоухи

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Образовательный процесс в Центре ориентирован на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом современных требований к образованию, индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей детей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Центр работает в режиме 5 дневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье. Учебный год начинается 1 сентября, если этот день приходится на выходной, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Этапы образовательного процесса (количество учебных недель, каникулярное время, др.) определяется годовым календарным учебным графиком.

Формирование групп происходит в течение всего учебного года на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся, и заявлений обучающихся 2 и 3 ступени общего образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности разработана по запросам родителей (законных представителей) и детей, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и интересов детей.

Занятия проводятся на русском языке.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолого-медико-социального сопровождения (далее по тексту Центр) разработана в соответствии с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- СанПиН 2.4.3648-20 ("Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи");
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолого-медико-социального сопровождения.

Концептуальные дидактические положения

Основная идея концепции Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности (далее Программа) заключается в том, что у каждого ребенка свой темп развития и обучения, но при этом каждый ребенок имеет право на обучение с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

Программа - приоритетный документ, который является основой сотрудничества и консолидации всех задействованных в ней лиц, т.е. основой совместной развивающей деятельности взрослых и детей.

Основные принципы программы

Принцип гуманизма предполагает поиск позитивного созидющего начала – ресурсов для преодоления возникших трудностей и проблем, сохранения при этом веры в положительные качества и силы человека.

Принцип системного подхода – организация социальной, педагогической и коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками, имеющими трудности и индивидуальные особенности в развитии, должна опираться на компенсаторные силы и возможности ребенка.

Принцип реалистичности подразумевает учет реальных возможностей ребенка и ситуации, единства диагностики и коррекционно-развивающей работы.

Принцип деятельностного подхода предполагает, прежде всего опору коррекционной работы на ведущий вид деятельности, свойственный возрасту.

Принцип индивидуально-дифференцированного подхода предполагает изменение содержания, форм и способов работы в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка, целей работы, позиции и возможностей специалистов. Даже при использовании групповых форм работа развивающие воздействия должны быть направлены на личность ребенка, учитывать его состояние на данный момент.

Принцип гарантий – реализация конституционных прав детей на получение образования, выполнение государственных гарантий, направленных на укрепление психофизического здоровья учащихся.

Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы

Практика работы МБОУ Центр ПМСС показывает необходимость оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи всем категориям детей. А именно, детям с условным нормативным развитием, детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, одаренным детям и другим. Программа составлена таким образом, чтобы предоставить возможность получить услугу всем категориям детей и на всех возрастных ступенях, учитывая особенности возраста, социальную ситуацию развития ребенка, его образовательные потребности.

Возрастная и содержательная составляющая всех учебных дисциплин позволяет охватить системой сопровождения детей и подростков в соответствии с возрастными особенностями и потребностями на разных этапах онтогенеза, в соответствии с запросами и современными проблемами общества.

Цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Цель: Содействие физическому, психическому, духовному, нравственному, интеллектуальному, личностному развитию, реализации и защите прав и законных интересов детей и подростков с учетом возраста ребенка, его психофизических особенностей, потенциальных возможностей развития, социального статуса и интересов детей.

Основные задачи:

1. комплексная психолого-педагогическая и медико-социальная помощь детям, испытывающим трудности в обучении и социальной адаптации;

2. способствовать развитию познавательных, коммуникативных, творческих способностей, речи ребёнка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
3. формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов и стимулирование желания учиться в школе, воспитание устойчивого внимания, наблюдательности, организованности, развитие личности в целом.
4. Формирование потребности в приобретении новых знаний, умений и навыков

Возраст детей, участвующих в реализации Программы.

Образовательный процесс строится с учетом возраста, психофизических особенностей и возможностей обучающихся. При формировании учебных групп учитывается возраст детей: ранний возраст - до 3 лет, 0 ступень (дошкольное образование) - с 3 до 7 лет, 1 ступень (начальное общее образование) - с 7 до 11 лет, 2 ступень (основное общее образование) - с 12 до 15 лет, 3 ступень (среднее(полное) общее образование) - с 16 до 18 лет. Группы формируются с учетом проблем, нарушений и интересов детей. Количество обучающихся в группе зависит от проблем, нарушений и интересов детей.

Сроки реализации Программы.

Срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности - 1 год.

Формы и режим занятий.

Занятия проводятся в групповой форме.

Учебный процесс по образовательным областям для каждой ступени организуется в форме урока-занятия под руководством педагога Центра. Урок (занятие) длится для детей раннего возраста до 20 минут, для 0 ступени не более 35 минут, для обучающихся 1 ступени до 40 минут, 2, 3 ступени до 45 минут. Для профилактики перегрузок у обучающихся и снятия усталости во время проведения занятий проводятся физминутки, динамические паузы и т.д. Между занятиями проводятся обязательные перерывы не менее 10 минут. Расписание занятий педагогов Центра утверждает директор Центра. Центр работает в режиме 5 дневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

Аттестация обучающихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной программы и рассматривается педагогическим коллективом Центра как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности. Оценка качества усвоения обучающимися содержания программы определяет уровень теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся. Аттестация обучающихся может проводиться в форме диагностики, анкетирования или собеседования с родителями обучающихся. Форму аттестации специалист выбирает самостоятельно с учетом контингента и содержания учебного плана. Система балльного (отметочного) оценивания не используется. Все виды аттестации проводятся со всеми обучающимися во время учебных занятий. Промежуточная аттестация проводится при прохождении половины учебных часов. Итоговая аттестация проводится после усвоения обучающимися всего объема программы.

Примерный Учебный план на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Наименование дисциплины	1 год обучения				Срок реализации программы	Кол-во учебных часов по программе
		группа	Человек до	возраст	Недельная нагрузка		
1	Малышкина школа	2	40	6-7 (0)	1	1	30
3	Кроха	1	5	ранний	1	1	30
4	Помощь второкласснику	1	10	8-9 (1)	1	1	30
5	Помощь четверокласснику	1	8	10-11 (1)	1	1	30
6	Радужный мир	1	10	5-8	1	1	20
7	Снижение повышенного уровня тревожности у подростков	1	8	11-16	1	1	16
8	Росток	2	15	7-11	1	1	27

Содержание программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности построена по модульному принципу и включает в себя учебные курсы дисциплины. Каждый курс дисциплины реализуется с учетом возрастных особенностей детей и образовательных потребностей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности включает в себя образовательные курсы \ дисциплины:

1. Рабочая программа курса «Малышкина школа»
2. Рабочая программа курса «Кроха»
3. Рабочая программа курса «Помощь второкласснику»
4. Рабочая программа курса «Помощь четверокласснику»
5. Рабочая программа курса «Снижение повышенного уровня тревожности у подростков»
6. Рабочая программа курса «Радужный мир»
7. Рабочая программа курса «Росток»

1. Рабочая программа курса «Малышкина школа»

Цель развивающих занятий: предупреждение трудностей адаптации к школьному обучению.

Задачи курса:

1. Развитие у детей наглядно-образного и логического мышления, произвольного внимания, зрительно-слухового восприятия, воображения, памяти, мелкой моторики и координации движения рук, умения ориентироваться в пространстве и во времени.

2. Формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов и стимулирование желания учиться в школе, воспитание устойчивого внимания, наблюдательности, организованности.
3. Воспитание у детей коллективизма, уважения к старшим, стремления оказывать друг другу помощь.
4. Воспитывать интерес к будущей школьной жизни, пробудить интерес к собственной личности, формировать положительный интерес к учению.

Возрастная группа: дети старшего дошкольного возраста

Формы работы: групповые занятия с детьми

Количество детей в группе до 10 человек.

Периодичность занятий: проводится 1 занятие в неделю

Продолжительность занятия: 30 минут

Количество занятий по программе: 30 занятий в год

Ожидаемые результаты: достаточный уровень готовности к школьному обучению

Отслеживание результатов работы проводится на основе диагностики (анкетирования), которая проводится в начале и в конце курса занятий.

2. Рабочая программа курса «Кроха»

Цель: планомерное, своевременное развитие ребенка с максимальной реализацией имеющегося у него потенциала.

Возрастная группа: дети раннего возраста, 1-3 года.

Формы работы: групповые

Количество детей в группе до 5 человек.

Продолжительность занятия: 20 минут

Периодичность занятий: проводится 2 занятия в неделю

Количество занятий по программе: 60 групповых занятий в год

1. **Ожидаемый результат:** повышение общей активности, способности к познанию окружающего мира; развитие навыков разнообразных действий с развивающими игрушками и предметами; развитие мускулатуры рук и пальчиков; умение общаться в разных ситуациях с детьми и взрослыми; устойчивое чувство доверия к взрослому; положительные эмоции к совместным занятиям, разным видам деятельности с другими детьми; благополучная адаптация к детскому саду.

Отслеживание результатов обследование в форме наблюдения в начале и в конце курса занятий

3. Рабочая программа курса «Помощь второкласснику»

Цель: формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов и стимулирование желания учиться в школе, воспитание устойчивого внимания, наблюдательности, организованности, развитие личности в целом.

Задачи:

- *Познавательный аспект*

Формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения;

Формирование и развитие общеучебных умений и навыков;

Формирование общей способности искать и находить новые решения; необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

- *Развивающий аспект*

Развитие речи;

Развитие мышления в ходе усвоения таких приёмов мыслительной деятельности, как

умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать;

Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации,

Развитие двигательной сферы.

- *Воспитывающий аспект*

Воспитание системы нравственных межличностных отношений.

Возрастная группа: дети младшего школьного возраста 8-9 лет.

Формы работы: групповые с детьми

Количество детей в группе до 10 человек.

Продолжительность занятия: до 40 минут

Периодичность занятий: проводится 1 занятие в неделю

Количество занятий по программе: 30 групповых занятия в год

Ожидаемый результат: Расширение зоны ближайшего развития ребёнка и последовательный перевод её в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

4. Рабочая программа курса «Помощь четверокласснику»

Цель: Развитие познавательной и эмоциональной сферы обучающего для успешного обучения в школе.

Задачи программы:

- *Познавательный аспект*

Формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения.

Формирование и развитие общеучебных умений и навыков.

Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации

- *Развивающий аспект*

Развитие речи.

Развитие мышления в ходе усвоения таких приёмов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.

Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации.

Развитие двигательной сферы.

- *Воспитывающий аспект*

Воспитание системы нравственных межличностных отношений.

Возрастная группа: дети младшего школьного возраста 10-11 лет.

Формы работы: групповые с детьми

Количество детей в группе до 8 человек.

Продолжительность занятия: 45 минут

Периодичность занятий: проводится 1 занятие в неделю

Количество занятий по программе: 30 групповых занятия в год

Ожидаемый результат: Расширение зоны ближайшего развития ребёнка и последовательный перевод её в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

6. Рабочая программа курса «Радужный мир»

Цель:

- формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, воспитание интереса к художественно-творческой деятельности;

- развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения;
- развитие интереса к самостоятельной изобразительно-творческой деятельности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, формирование уверенности в своих силах.

Задачи программы:

1. освоить основные навыки правополушарного рисования;
2. восприятие краев предмета- умение видеть, где кончается один предмет и начинается второй;
3. восприятие света и тени- умение видеть и передавать характеристики цвета;
4. раскрепостить, убрать и раздвинуть рамки для свободного творчества;
5. развивать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности
6. воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность, творческую самореализацию

возрастная группа: программа направлена на детей в возрасте от 5-8 лет.

Формы работы: групповые с детьми

Количество детей в группе до 10 человек.

Продолжительность занятия: 30 минут

Периодичность занятий: проводится 1 занятие в неделю

Количество занятий по программе: 20 групповых занятия в год

Ожидаемый результат:

Обучающиеся должны знать - основные понятия, термины области изобразительного искусства (искусство, живопись, композиция, эскиз, линия, пятно, точка, мазок, линия горизонта, свет, тень, полутень, блик, основные цвета, дополнительные цвета, оттенок, контраст)

7.Рабочая программа курса «Снижение повышенного уровня тревожности у подростков»

Цель: Улучшение самочувствия и гармонизация эмоционального фона подростков за счет снижения уровня тревожности, развития эмоциональной устойчивости.

Задачи программы:

1. развивать у подростков умения и навыки психофизической саморегуляции (снятие мышечного и эмоционального напряжения), навыки владения собой в критических ситуациях;
2. формировать и совершенствовать коммуникативные компетенции подростков: умение и навыки конструктивно строить общение, избегать эмоциональных конфликтов;
3. формировать адекватную самооценку подростков, развивать уверенность к себе;
4. развивать и совершенствовать навыки ответственного поведения: умение ставить цель, брать ответственность, осуществлять самоанализ и рефлексии своей деятельности.

Возрастная группа: программа направлена на детей в возрасте от 6-11 лет.

Формы работы: групповые с детьми

Количество детей в группе до 8 человек.

Продолжительность занятия: 40 минут

Периодичность занятий: проводится 1 занятие в неделю

Количество занятий по программе: 16 групповых занятия в год

Ожидаемый результат: Успешная реализация приобретенных психологических умений и освоенных технологий, необходимых для повседневной жизни.

5. Рабочая программа курса «Росток»

Цель: Развитие творческих, интеллектуальных, коммуникативных способностей, в том числе воображения, творческого мышления, тренировка памяти и внимания. Создание условий для реализации личных творческих способностей в процессе поисковой деятельности, развитие индивидуальности, снятие комплекса «закрытости» при работе в группе. Повышение общей эрудиции, расширение их кругозора.

Задачи:

1. развитие интеллектуальных, творческих способностей;
2. тренировка памяти и внимания;
3. развитие воображения;
4. развитие творческого мышления;
5. развитие эмоциональной и коммуникативной сфер детей.

Возрастная группа: Программа направлена на детей младшего школьного возраста, 7-11 лет.

Формы работы: групповые с детьми

Количество детей в группе до 10 человек.

Продолжительность занятия: до 40 минут

Периодичность занятий: проводится 1 занятие в неделю

Количество занятий по программе: 27 групповых занятия в год

Ожидаемый результат: Благополучная адаптация при переходе из среднего в старшее звено, более высокий уровень развития творческого мышления, опосредованного запоминания, концентрации внимания, воображения по сравнению со сверстниками. Умение представлять себя при работе в новом коллективе, в нестандартной ситуации. Повышение общей эрудиции детей, расширение их кругозора.

Кадровое обеспечение

№ п/п	Наименование курсов\дисциплин в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О., должность
1	Малышкина школа	Щепелина Е.В.-учитель-дефектолог
3	Кроха	Щепелина Е.В.-учитель-дефектолог
4	Помощь второкласснику	Щепелина Е.В.-учитель-дефектолог
5	Помощь четверокласснику	Соколова А.Д.-учитель-дефектолог
6	Снижение повышенного уровня тревожности у подростков	Григорьева Е.М. – педагог - психолог
7	Радужный мир	Синица Е.А. –социальный педагог
8	Росток	Синица Е.А. –социальный педагог

**Календарный учебный график
на 2023 – 2024 учебный год**

Этапы образовательного процесса	Дошкольный возраст	Школьный возраст
Начало учебного года	01 сентября	
Окончание учебного года	31 мая	
Режим работы учреждения	с 8.30 до 17.00 час.	
Режим работы специалистов	Утвержден приказом	
Продолжительность учебного года	36 недель	
Продолжительность учебной недели	5 дней	
Выходные дни	суббота, воскресенье	
Начало занятий	8.30 час.	
Окончание занятий	17.00 час.	
Продолжительность занятий	20-35 минут	40-45 минут
Каникулы	Не предусмотрены	
Праздничные и выходные дни:	04.11.2023 г., с 30.12.2023 по 08.01.2024г., 23.02.2024 г., 08.03.2024 г., 01.05.2024 г., 09.05.2024 г.	

Обеспечение образовательного процесса

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Для реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности используются следующие помещения Центра:

Зал групповых занятий - 49,61 кв.м

-кабинет педагога- психолога 24,8 кв.м

-кабинет-учителя-дефектолога-34 кв.м.

-кабинет учителя-логопеда-33,3 кв.м.

- учебный класс -18 кв.м

Для реализации программы используются: Шкафы для хранения методических пособий, канцелярские столы, стулья для взрослых, стулья детские, столы для занятий с детьми, настенные зеркала, магнитно-маркерная доска, часы, раковина для мытья рук. Игры и пособия на развитие логического мышления, мелкой моторики, восприятия, памяти, внимания, ЭВС. Комплект диагностических методик и пособий. Учебно-методические и дидактические пособия. Игры и пособия по постановке и автоматизации звуков, на развитие фонематических процессов, формирование лексико-грамматических категорий, обогащение словарного запаса, развитие связной речи, мелкой моторики. Компьютеры, принтеры, видеопроектор.