

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ
ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

186660, Республика Карелия, Лоухский район, п. Лоухи, ул. Железнодорожная, дом 1,
тел. (81439) 51808, E-mail: ppmscentr@onego.ru

Согласована Педагогическим Советом
МБОУ Центр ПМСС

Утверждена приказом
№ 15-ОД от 04.09 2024 г.

Протокол № 1 от 04 сентября 2024г.



Е.В. Пашковская

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической и медико- социальной помощи
Центр психолого-медико-социального сопровождения

Срок реализации: 1 год

Лоухи

Общие сведения.

Образовательный процесс в Центре ориентирован на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом современных требований к образованию, индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей детей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Центр работает в режиме 5 дневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье. Учебный год начинается 1 сентября, если этот день приходится на выходной, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Количество учебных недель определяется годовым календарным учебным графиком.

Формирование группы происходит в течение всего учебного года на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся, и заявлений обучающихся 2 и 3 ступени общего образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности разработана по запросам родителей (законных представителей) и детей, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и интересов детей.

Занятия проводятся на русском языке.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолого-медико-социального сопровождения (далее по тексту Центр) разработана в соответствии с учетом требований следующих нормативных документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Республики Карелия от 20.12.2013 N 1755-ЗРК "Об образовании"

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 №1008;

СанПиН 2.4.3648-20 ("Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи");

Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолого-медико-социального сопровождения.

Концептуальные дидактические положения

Основная идея концепции Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности (далее Программа) заключается в том, что у каждого ребенка свой темп развития и обучения, но при этом каждый ребенок имеет право на обучение с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

Программа - приоритетный документ, который является основой сотрудничества и консолидации всех задействованных в ней лиц, т.е. основой совместной развивающей деятельности взрослых и детей.

Основные принципы программы

Принцип гуманизма предполагает поиск позитивного созидającego начала – ресурсов для преодоления возникших трудностей и проблем, сохранения при этом веры в положительные качества и силы человека.

Принцип системного подхода – организация социальной, педагогической и коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками, имеющими трудности и индивидуальные особенности в развитии, должна опираться на компенсаторные силы и возможности ребенка.

Принцип реалистичности подразумевает учет реальных возможностей ребенка и ситуации, единства диагностики и коррекционно-развивающей работы.

Принцип деятельностного подхода предполагает, прежде всего опору коррекционной работы на ведущий вид деятельности, свойственный возрасту.

Принцип индивидуально-дифференцированного подхода предполагает изменение содержания, форм и способов работы в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка, целей работы, позиции и возможностей специалистов. Даже при использовании групповых форм работа развивающие воздействия должны быть направлены на личность ребенка, учитывать его состояние на данный момент.

Принцип гарантий – реализация конституционных прав детей на получение образования, выполнение государственных гарантий, направленных на укрепление психофизического здоровья учащихся.

Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы

Практика работы МБОУ Центр ПМСС показывает необходимость оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи всем категориям детей. А именно, детям с условным нормативным развитием, детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, одаренным детям и другим. Программа составлена таким образом, чтобы предоставить возможность получить услугу всем категориям детей и на всех возрастных ступенях, учитывая особенности возраста, социальную ситуацию развития ребенка, его образовательные потребности.

Возрастная и содержательная составляющая всех учебных дисциплин позволяет охватить системой сопровождения детей и подростков в соответствии с возрастными особенностями и потребностями на разных этапах онтогенеза, в соответствии с запросами и современными проблемами общества.

Цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Цель: Содействие физическому, психическому, духовному, нравственному, интеллектуальному, личностному развитию, реализации и защите прав и законных интересов детей и подростков с учетом возраста ребенка, его психофизических особенностей, потенциальных возможностей развития, социального статуса и интересов детей.

Основные задачи:

1. комплексная психолого-педагогическая и медико-социальная помощь детям, испытывающим трудности в обучении и социальной адаптации;
2. способствовать развитию познавательных, коммуникативных, творческих способностей, речи ребёнка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
3. формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов и стимулирование желания учиться в школе, воспитание устойчивого внимания, наблюдательности, организованности, развитие личности в целом.
4. Формирование потребности в приобретении новых знаний, умений и навыков.

Возраст детей, участвующих в реализации Программы.

Образовательный процесс строится с учетом возраста, психофизических особенностей и возможностей обучающихся. При формировании учебных групп учитывается возраст детей: ранний возраст- до 3 лет , 0 ступень (дошкольное образование)- с 3 до 7 лет, 1 ступень (начальное общее образование)- с 7 до 11 лет, 2 ступень (основное общее образование)- с 12 до 15 лет, 3 ступень (среднее (полное) общее образование)- с 16 до 18 лет. Группы формируются с учетом проблем, нарушений и интересов детей. Количество обучающихся в группе зависит от проблем, нарушений и интересов детей.

Сроки реализации Программы.

Срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы -1 год.

Формы и режим занятий.

Занятия проводятся в групповой форме.

Учебный процесс по образовательным областям для каждой ступени организуется в форме урока-занятия под руководством педагога Центра. Урок (занятие) длится для детей раннего возраста до 20 минут, для 0 ступени не более 35 минут, для обучающихся 1 ступени до 40 минут, 2, 3 ступени до 45 минут. Для профилактики перегрузок у обучающихся и снятия усталости во время проведения занятий проводятся физминутки, динамические

паузы и т.д. Между занятиями проводятся обязательные перерывы не менее 10 минут. Расписание занятий педагогов Центра утверждает директор Центра. Центр работает в режиме 5 дневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

Аттестация обучающихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной программы и рассматривается педагогическим коллективом Центра как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности. Оценка качества усвоения обучающимися содержания программы определяет уровень теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся. Аттестация обучающихся может проводиться в форме диагностики, анкетирования или собеседования с родителями обучающихся. Форму аттестации специалист выбирает самостоятельно с учетом контингента и содержания учебного плана. Система бального (отметочного) оценивания не используется. Все виды аттестации проводятся со всеми обучающимися во время учебных занятий. Промежуточная аттестация проводится при прохождении половины учебных часов. Итоговая аттестация проводится после усвоения обучающимися всего объема программы.

Примерный Учебный план на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Курсы/дисциплины	Педагог	Возраст обучающихся, Ступень обучения	Количество групп	Количество обучающихся	Количество часов по программе
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа социально –гуманитарной направленности						
1	Рабочая программа «Малышкина школа»	Учитель-дефектолог Щепелина Е.В.	6-7 лет	2	20	30
2	Рабочая программа «Помощь третьекласснику»	Учитель-дефектолог Щепелина Е.В.	9-10 лет	1	10	30
3	Рабочая программа «Росток»	Социальный - педагог Синица Е.А.	6-8 лет	2	20	30
4	Рабочая программ «Помощь пятикласснику»	Учитель-дефектолог Соколова А.Д.	11-13 лет	1	8	30
5	Рабочая программа «На стороне подростка»	Педагог- психолог Григорьева Е.М.	9-16 лет	1	12	22

Содержание программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности построена по модульному принципу и включает в себя

учебные курсы \ дисциплины. Каждый курс \ дисциплина реализуется с учетом возрастных особенностей детей и образовательных потребностей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности включает в себя образовательные курсы \ дисциплины :

1. Рабочая программа курса «Росток»
2. Рабочая программа курса «Малышкина школа»
3. Рабочая программа курса « Помощь третьекласснику»
4. Рабочая программа курса «Помощь пятикласснику»
5. Рабочая программа курса «На стороне подростка»

1. Рабочая программа курса «Росток»

Цель и задачи программы: развитие творческих, коммуникативных, способностей, в том числе воображения, творческого мышления, тренировка памяти и внимания. Создание условий для раскрытия каждого ребенка, развитие индивидуальности, снятие комплекса «закрытости» при работе в группе.

Возрастная группа: дети младшего школьного возраста 7-11 лет.

Формы работы: групповые занятия с детьми

Количество детей в группе до 10 человек

Продолжительность занятия и их периодичность: 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия 40 минут

Количество занятий по программе : 30 занятий в год

Ожидаемый результат: Благополучная адаптация на переходе из среднего в старшее звено, более высокий уровень развития творческого мышления, опосредованного запоминания, концентрации внимания, воображения по сравнению со сверстниками. Умение представить себя при работе в новом коллективе, в нестандартной ситуации.

2. Рабочая программа курса «Малышкина школа »

Цель развивающих занятий: Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи курса:

1. Обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая

память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

3. Построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.
4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.
8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Возрастная группа: дети старшего дошкольного возраста

Формы работы: групповые занятия с детьми

Количество детей в группе до 10 человек.

Периодичность занятий: проводится 1 занятие в неделю

Продолжительность занятия: 30 минут

Количество занятий по программе: 30 занятий в год

Ожидаемые результаты: достаточный уровень готовности к школьному обучению

Отслеживание результатов работы проводится на основе диагностики (анкетирования), которая проводится в начале и в конце курса занятий.

3. Рабочая программа курса «Помощь третьекласснику».

Цель: Развитие познавательной и эмоциональной сферы обучающегося для успешного обучения в школе.

Задачи курса:

1. Формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения
2. Развитие речи.
3. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации.
4. Развитие двигательной сферы
5. Воспитание системы нравственных межличностных отношений.

Возрастная группа: 9-10 лет

Формы работы: групповые

Количество детей в группе до 10 человек.

Продолжительность занятия: 40 минут

Периодичность занятий: проводится 1 занятие в неделю

Количество занятий по программе : 30 групповых занятий.

Ожидаемый результат: Благополучная адаптация, более высокий уровень развития мышления, памяти, воображения, внимания, общеучебных навыков. Умение работать в коллективе сверстников при решении поставленных педагогом задач. Расширение зоны ближайшего развития ребенка и последовательный перевод её в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

Отслеживание результатов Аттестация обучающихся может проводиться в форме диагностики, анкетирования или открытого занятия для родителей (лиц их замещающих). Система бального (отметочного) оценивания не используется. Все виды аттестации проводятся со всеми обучающимися во время учебных занятий. Итоговая аттестация проводится после усвоения обучающимися всего объема программы.

4. Рабочая программа курса «Помощь Пятикласснику».

Цель: Развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи курса:

1. развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
2. развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
3. развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
4. формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
5. развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
6. формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
7. формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Возрастная группа: 11-13 лет

Формы работы: групповые

Количество детей в группе до 8 человек.

Продолжительность занятия: 44 минут

Периодичность занятий: проводится 1 занятие в неделю

Количество занятий по программе : 30 групповых занятий.

Ожидаемый результат: Расширение зоны ближайшего развития ребёнка и последовательный перевод её в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

Отслеживание результатов Динамика развития познавательных способностей оценивается с помощью таблиц, в которые заносятся результаты, полученные после проверки выполнения детьми заданий на занятиях № 1 и № 20, №1 и № 30. Сопоставляя данные начала и результаты выполнения заданий последнего занятия, определяется динамика роста познавательных способностей.

5. Рабочая программа курса «На стороне подростка».

Цель: улучшение самочувствия и гармонизация эмоционального фона подростков за счет формирования и развития личностных и социальных навыков, самопознания и саморазвития.

Задачи курса:

развивать у подростков умения и навыки психофизической саморегуляции (снятие мышечного и эмоционального напряжения), навыки владения собой в критических ситуациях;

формировать и совершенствовать коммуникативные компетенции подростков: умение и навыки конструктивно строить общение, избегать эмоциональных конфликтов;

формировать адекватную самооценку подростков, развивать уверенность в себе;

развивать и совершенствовать навыки ответственного поведения: умение ставить цель, брать ответственность и осуществлять самоанализ;

построение адекватной Я-концепции;

развитие навыков критического мышления;

развитие навыков принятия обоснованных решений;

приобретение навыков выхода из различных ситуаций;

формирование и развитие навыков преодоления стресса;

развитие навыков эффективного общения и конструктивного взаимодействия с окружающими;

формирование и развитие навыков разрешения конфликтов.

Возрастная группа: 9-16 лет

Формы работы: групповые

Количество детей в группе до 12 человек.

Продолжительность занятия: 1,5 часа

Периодичность занятий: проводится 1 занятие в неделю

Количество занятий по программе: 15 групповых занятий.

Ожидаемый результат:

- 1.Стабильное положительное эмоциональное состояние обучающихся.
- 2.Адекватная самооценка обучающихся.
3. Высокий и стабильный уровень стрессоустойчивости обучающихся.
- 4.Низкий показатель склонности подростков к отклоняющемуся поведению.

5. Положительный уровень благополучия взаимоотношений в классных коллективах, с родителями, низкий уровень конфликтности.

6. Применение навыков критического мышления в различных жизненных ситуациях.

Отслеживание результатов: Аттестация обучающихся может проводиться в форме диагностики, анкетирования или открытого занятия для родителей (лиц их замещающих). Система бального (отметочного) оценивания не используется. Все виды аттестации проводятся со всеми обучающимися во время учебных занятий. Промежуточная аттестация проводится при прохождении половины учебных часов. Итоговая аттестация проводится после усвоения обучающимися всего объема программы.

Кадровое обеспечение

№ п/п	Наименование курсов\дисциплин в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О., должность
1	Росток	Синица Е.А.- социальный педагог
2	Малышкина школа	Щепелина Е.В.-учитель-дефектолог
3	Помощь третьекласнику	Щепелина Е.В.-учитель-дефектолог
4	Помощь пятикласснику	Соколова А.Д. – учитель-дефектолог
5	На стороне подростка	Григорьева Е.М. – педагог- психолог

Календарный учебный график на 2024 – 2025 учебный год

Этапы образовательного процесса	Дошкольный возраст	Школьный возраст
Начало учебного года	01 сентября	
Окончание учебного года	31 мая	
Режим работы учреждения	с 8.30 до 17.00 час.	
Режим работы специалистов	Утвержден приказом	
Продолжительность учебного года	34 недели	
Продолжительность учебной недели	5 дней	
Выходные дни	Суббота, воскресенье	
Начало занятий	09.00 час.	
Окончание занятий	17.00 час.	
Продолжительность занятий	15-35 минут	40-45 минут
Каникулы	Не предусмотрены	
Праздничные и выходные дни:	с 03.11.2024 г. по 04.11.2024 г., с 29.12.2024 по 31.12.2024 г., 01.01.2025 по 08.01.2025, 01.05.2025 по 04.05.2025, 08.05.2025 по 11.05.2025, 12.06.2025 по 15.06.2025	

Обеспечение образовательного процесса

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса. Для реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности используются следующие помещения Центра:

- зал групповых занятий
- кабинет педагога- психолога
- кабинет-учителя-дефектолога
- кабинет учителя-логопеда
- учебный класс

Для реализации программы используются: Шкафы для хранения методических пособий, канцелярские столы, стулья для взрослых, стулья детские, столы для занятий с детьми, учебные парты, магнитно-маркерная доска, часы, раковина для мытья рук. Игры и пособия на развитие логического мышления, мелкой моторики, восприятия, памяти, внимания. Комплект диагностических методик и пособий. Учебно-методические и дидактические пособия., Компьютеры, принтеры, видеопроектор.