

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ
ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

186660, Республика Карелия, Лоухский район, п. Лоухи, ул. Железнодорожная, дом 1,
тел. (81439) 51808, E-mail: ppmscentr@onego.ru

Согласована Педагогическим Советом Утверждена приказом № 15-ОД от 04.09.2024г.
МБОУ Центр ПМСС

Протокол № 1 от 04 сентября 2024г.



Директора

Е.В. Пашковская

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической и медико- социальной помощи
Центр психолого-медико-социального сопровождения**

Срок реализации: 1 год

Лоухи

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ .

Образовательный процесс в Центре ориентирован на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом современных требований к образованию, индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей детей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Центр работает в режиме 5 дневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье. Учебный год начинается 1 сентября, если этот день приходится на выходной, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Количество учебных недель по четвертям их длительность и каникулярное время определяется годовым календарным учебным графиком.

Формирование групп происходит в течение всего учебного года на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности разработана по запросам родителей (законных представителей) и детей, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и интересов детей.

Занятия проводятся на русском языке.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолого-медико-социального сопровождения (далее по тексту Центр) разработана в соответствии с учетом требований следующих нормативных документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Республики Карелия от 20.12.2013 N 1755-ЗРК "Об образовании"

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 №1008;

СанПиН 2.4.3648-20 ("Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи");

Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолого-медико-социального сопровождения.

Концептуальные дидактические положения

Основная идея концепции Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности (далее Программа) заключается в том, что у каждого ребенка свой темп развития и обучения, но при этом каждый ребенок имеет право на обучение с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

Программа - приоритетный документ, который является основой сотрудничества и консолидации всех задействованных в ней лиц, т.е. основой совместной развивающей деятельности взрослых и детей.

Основные принципы программы

Принцип гуманизма предполагает поиск позитивного созидającego начала – ресурсов для преодоления возникших трудностей и проблем, сохранения при этом веры в положительные качества и силы человека.

Принцип системного подхода – организация социальной, педагогической и коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками, имеющими трудности и индивидуальные особенности в развитии, должна опираться на компенсаторные силы и возможности ребенка.

Принцип реалистичности подразумевает учет реальных возможностей ребенка и ситуации, единства диагностики и коррекционно-развивающей работы.

Принцип деятельностного подхода предполагает, прежде всего опору на ведущий вид деятельности, свойственный возрасту.

Принцип индивидуально-дифференцированного подхода предполагает изменение содержания, форм и способов работы в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка, целей работы, позиции и возможностей специалистов. Даже при использовании групповых форм работа развивающие воздействия должны быть направлены на личность ребенка, учитывать его состояние на данный момент.

Принцип гарантий – реализация конституционных прав детей на получение образования, выполнение государственных гарантий, направленных на укрепление психофизического здоровья учащихся.

Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы

Практика работы МБОУ Центр ПМСС показывает необходимость оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи всем категориям детей. А именно, детям с условным нормативным развитием, детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, одаренным детям и другим. Программа составлена таким образом, чтобы

предоставить возможность получить услугу всем категориям детей, учитывая особенности возраста, социальную ситуацию развития ребенка, его образовательные потребности.

Возрастная и содержательная составляющая всех учебных дисциплин позволяет охватить системой сопровождения детей и подростков в соответствии с возрастными особенностями и потребностями на разных этапах онтогенеза, в соответствии с запросами и современными проблемами общества.

Цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Цель: Содействие физическому, психическому, духовному, нравственному, интеллектуальному, личностному развитию, реализации и защите прав и законных интересов детей и подростков с учетом возраста ребенка, его психофизических особенностей, потенциальных возможностей развития, социального статуса и интересов детей.

Основные задачи:

- комплексная психолого-педагогическая и медико-социальная помощь детям, испытывающим трудности в обучении и социальной адаптации;
- способствовать развитию познавательных, коммуникативных, творческих способностей, речи ребёнка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов и стимулирование желания учиться в школе, воспитание устойчивого внимания, наблюдательности, организованности, развитие личности в целом.
- Формирование потребности в приобретении новых знаний, умений и навыков.

Возраст детей, участвующих в реализации Программы.

Образовательный процесс строится с учетом возраста, психофизических особенностей и возможностей обучающихся. При формировании учебных групп учитывается возраст детей: ранний возраст- до 3 лет, 0 ступень (дошкольное образование)- с 3 до 7 лет, 1 ступень (начальное общее образование)- с 7 до 11 лет, 2 ступень (основное общее образование)- с 12 до 15 лет, 3 ступень (среднее(полное) общее образование)- с 16 до 18 лет. Группы формируются с учетом интересов детей.

Сроки реализации Программы.

Срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности -1 год.

Формы и режим занятий. Занятия проводятся в групповой форме.

Учебный процесс по образовательным областям для каждой ступени организуется в форме урока-занятия под руководством педагога Центра. Для профилактики перегрузок у обучающихся и снятия усталости во время проведения занятий проводятся физминутки, динамические паузы и т.д. Между занятиями проводятся обязательные перерывы не менее 10

минут. Расписание занятий педагогов Центра утверждает директор Центра. Центр работает в режиме 5 дневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

Аттестация обучающихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной рабочей программы включенной в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу естественнонаучной направленности. Оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности определяет уровень теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся. Аттестация обучающихся может проводиться в форме диагностики, анкетирования или собеседования с родителями обучающихся. Форму аттестации специалист выбирает самостоятельно с учетом контингента и содержания учебного плана. Система балльного (отметочного) оценивания не используется. Все виды аттестации проводятся со всеми обучающимися во время учебных занятий. Промежуточная аттестация проводится при прохождении половины учебных часов. Итоговая аттестация проводится после усвоения обучающимися всего объема программы.

Примерный Учебный план на 2024-2025 учебный год.

Наименование дисциплины	1 год обучения		Срок реализации программы	Кол-во учебных часов
	Возраст	Недельная нагрузка		
Юный исследователь	8-10	1	1	30

Содержание программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности включает в себя учебный курс/дисциплины. Каждый курс/дисциплина реализуется с учетом возрастных особенностей детей и образовательных потребностей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности включает в себя линии :

Рабочая программа курса «Юный исследователь»;

Рабочая программа курса «Юный исследователь»

Цель программы – создание благоприятных условий для формирования и развития познавательных интересов детей через опытно-экспериментальную деятельность.

Задачи:

Личностные:

- создать условия для воспитания уважительного отношения друг к другу;
- обеспечить формирование активности и культуры общения;

Метапредметные:

- развивать мыслительные способности: анализ, классификация, сравнение, обобщение;
- развивать эмоционально-ценностное отношений к окружающему миру через опытно-экспериментальную деятельность;

Образовательные:

- создать условия для экспериментальной деятельности;
- развивать у детей представления об основных физических явлениях (магнитное и земное притяжение, электричество, отражение и преломление света, испарения, магнетизм, сила тяготения и др.);
- развивать представления о свойствах воды, песка, глины, воздуха, камня;
- развивать у детей умение пользоваться приборами-помощниками при проведении экспериментов (увеличительные стёкла, микроскоп, песочные часы, глобус).

Возраст детей.

Программа направлена на детей младшего школьного возраста, 8-10 лет.

Сроки реализации программы.

Курс реализуется в течение одного года обучения, составляет 30 занятий.

Формы работы: групповые занятия с детьми

Периодичность занятий: проводится 1 занятие в неделю

Количество занятий по программе: 30 занятий в год

Ожидаемые результаты:

1. Понимание детьми специфики живого организма и установление зависимости его состояния от факторов внешней среды и человека.
2. Развитые потребности к общению с природой.
3. Развитое стремление к исследовательской деятельности.
4. Непринужденное речевое общение, умение делать выводы, умозаключения.
5. Понимание необходимости защиты природы.
6. 6.Повышение общей эрудиции детей, расширение их кругозора.

Кадровое обеспечение: Е.А. Сеница социальный - педагог

Календарный учебный график на 2024 – 2025 учебный год

Этапы образовательного процесса	Дошкольный возраст	Школьный возраст
Начало учебного года	01 сентября	
Окончание учебного года	31 мая	
Режим работы учреждения	с 8.30 до 17.00 час.	
Режим работы специалистов	Утвержден приказом	
Продолжительность учебного года	34 недели	
Продолжительность учебной недели	5 дней	
Выходные дни	Суббота, воскресенье	
Начало занятий	09.00 час.	
Окончание занятий	17.00 час.	
Продолжительность занятий	15-35 минут	40-45 минут
Каникулы	Не предусмотрены	
Праздничные и выходные дни:	с 03.11.2024 г. по 04.11.2024, с 29.12.2024 по 31.12.2024г., 01.01.2025 по 08.01.2025, 01.05.2025 по 04.05.2025, 08.05.2025 по 11.05.2025, 12.06.2025 по 15.06.2025	

Обеспечение образовательного процесса

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Для реализации программы используются следующие помещения Центра:

- зал групповых занятий
- кабинет педагога- психолога
- кабинет-учителя-дефектолога-
- кабинет учителя-логопеда
- учебный класс

Для реализации программы используются: Шкафы для хранения методических пособий, канцелярские столы, стулья для взрослых, стулья детские, столы для занятий с детьми, настенные зеркала, магнитно-маркерная доска, часы, раковина для мытья рук. Игры и пособия на развитие логического мышления, мелкой моторики, восприятия, памяти, внимания, ЭВС. Комплект диагностических методик и пособий. Учебно-методические и дидактические пособия. Игры и пособия, компьютеры, принтеры, видеопроектор.